



maison de la réserve  
naturelle du lac de remoray



Réserve Naturelle  
LAC DE REMORAY



# La Maison de la Réserve

## Catalogue d'activités pédagogiques

### 2024/2025

# TABLE DES MATIERES

<b>1) QUI SOMMES-NOUS ?</b> .....	<b>3</b>
<b>2) NOS ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES</b> .....	<b>4</b>
<b>Les sorties découverte</b> .....	<b>5</b>
La Réserve naturelle du lac de Remoray, un espace protégé.....	6
Les paysages .....	7
La flore.....	8
Les oiseaux du lac.....	9
Tourbières : attention fragile ! .....	10
Les petites bêtes aquatiques .....	11
Gestion forestière .....	12
Traces et indices.....	13
Insectes et compagnie .....	14
Cycle de l'eau et zones humides.....	15
Les décomposeurs .....	16
Pelouses sèches du Larmont .....	17
Alpage : l'empreinte de l'Homme .....	18
<b>Visites de la Maison de la réserve</b> .....	<b>19</b>
L'expo-labo sur la biodiversité .....	22
Exposition temporaire et transportable Kinexpo : « Écoutons les oiseaux ! » ....	24
<b>La nature à l'école</b> .....	<b>25</b>
<b>Montage de projets</b> .....	<b>25</b>
Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles.....	26
Projet pédagogique du Parc naturel régional du Haut-Jura .....	27
<b>Soirées nature</b> .....	<b>29</b>
<b>3) INFORMATIONS PRATIQUES</b> .....	<b>30</b>
<b>4) SYNTHÈSE DES TARIFS</b> .....	<b>31</b>

# 1) QUI SOMMES-NOUS ?

L'association « Les amis de la Réserve naturelle du lac de Remoray », gestionnaire de la Réserve éponyme depuis 1985, assure également la mission d'éducation à l'environnement, d'information et de sensibilisation qui incombe à toutes les réserves naturelles de France.



PARC NATUREL RÉGIONAL  
DU HAUT-JURA

La Maison de la réserve est un excellent support à cette mission d'accueil du public grâce à ses six salles d'exposition, sa salle de projection et sa salle d'activités.

Pour la qualité de ses expositions et de ses animations, elle a obtenu la marque « Valeurs Parcs » du Parc Naturel Régional du Haut-Jura.

L'organisation et la réalisation de l'ensemble des animations sont assurées par une équipe d'animateurs passionnés, expérimentés et agréés par l'éducation nationale.



## 2) NOS ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Nous privilégions dans la mesure du possible les **activités sur le terrain** afin que les élèves soient immergés dans le milieu naturel et acteurs de leurs découvertes.

**L'approche scientifique** est associée à des approches **ludiques, sensorielles et artistiques**, toujours dans le souci du respect du vivant.

Nos activités répondent aux objectifs des **programmes scolaires**, du cycle 1 aux études supérieures, étant précisé que la rédaction de ce catalogue s'adresse plus à notre public majoritaire (enseignants de primaire).

Le contenu de nos activités peut bien évidemment être **adapté au public** auquel il s'adresse, tant sur le fond que sur la forme.

Et pour aller plus loin, sachez qu'un **thème peut être décliné en module d'animations** sur plusieurs demi-journées.



# LES SORTIES DECOUVERTE

Nous vous proposons des **sorties à thème à la demi-journée ou à la journée**, sur le terrain pour s'immerger dans son environnement, mieux le connaître et apprendre à le respecter.

Vous pouvez consulter les thèmes proposés et les notions abordées dans les pages suivantes.



N'hésitez pas à **nous contacter et à nous confier vos souhaits**. Un animateur compétent répondra à vos attentes.

Ces animations reposent sur des outils pédagogiques et du matériel fournis par nos soins. En cas de mauvais temps, nous avons une possibilité de repli au sein de la Maison de la réserve.

Pour préparer, prolonger ou compléter la sortie, une **visite guidée du musée** peut vous être proposée (conditions page 20 et suivantes). Dans ce cas, merci de prévoir une paire de chaussures propres pour l'intérieur du musée, laquelle sera également appréciée de votre chauffeur de bus.

Certaines sorties au départ de la Maison de la réserve nécessitent un déplacement en bus. N'hésitez pas à nous contacter pour connaître la distance de ces déplacements.



**NB : Les formules ci-après sont des propositions, modulables selon vos attentes pédagogiques ou vos contraintes. N'hésitez pas à nous contacter pour plus de précisions !**

## LA RESERVE NATURELLE DU LAC DE REMORAY

Le réseau Réserves naturelles de France est un réseau d'espaces naturels d'intérêt faunistique, floristique et/ou géologique qui a pour missions de protéger, gérer et faire découvrir.

La Réserve naturelle nationale du lac de Remoray fait partie des 359 Réserves naturelles de France.



- **Les Espaces protégés :**

Comprendre, grâce aux expositions permanentes de la Maison de la Réserve puis dans la zone de la Réserve ouverte au public, l'utilité de protéger des espaces naturels et découvrir comment ils le sont (réglementation).

Notions d'espèces, d'habitats... Prendre conscience des différentes mesures de protection qui existent.

- **La Réserve naturelle du lac de Remoray :**

La Réserve naturelle du lac de Remoray offre en un seul lieu une magnifique mosaïque de milieux naturels : lac, marais, rivières, tourbière, prairies et forêt.

Découvrons-la et comprenons pourquoi il est utile de préserver et de gérer ces différents milieux.

Du matériel d'observation (jumelles et longues-vues...) permettra de découvrir une partie des oiseaux présents sur la Réserve naturelle.



- **Le sentier de découverte :**

Au fil du sentier de découverte de la réserve, les élèves seront amenés à compléter un quiz sur les habitants du lac et à les observer avec nos animateurs passionnés.

**Durée :** demi-journée (une partie au musée, l'autre en extérieur)

**Tarifs :** 230 € la demi-journée

**Période conseillée :** toute l'année

**Public :** à partir du cycle 3

**Déplacement :** à pied depuis la Maison de la Réserve

**Matériel demandé :** Vêtements et chaussures adaptés aux conditions météorologiques

## LES PAYSAGES

Le Haut-Doubs est composé d'une multitude de milieux naturels et de paysages très riches. L'étude de ces paysages permet d'en apprendre plus sur l'histoire de leur formation, la géologie ou la biodiversité présente.

- **Le paysage :**

Observer les éléments constitutifs du paysage pour ensuite décrire, dessiner, comprendre et analyser le relief, si typique du massif jurassien. Acquérir un vocabulaire adapté pour appréhender ce paysage dans sa globalité.

- **Les milieux naturels et la biodiversité :**

Identifier et nommer les milieux naturels visibles dans le paysage. Citer quelques espèces représentatives de ces milieux. Faire le lien entre les caractéristiques du milieu et les adaptations des espèces.



**Durée :** demi-journée ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver

**Public :** à partir de fin de cycle 1 si travail préalable en classe

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés

## LA FLORE

**Au sein de la réserve naturelle du lac de Remoray et plus largement dans le Haut-Doubs, de nombreux milieux naturels sont représentés... A chaque type de milieu correspond une flore spécifique. Certaines espèces sont généralistes (on les retrouve dans plusieurs milieux), d'autres sont inféodés à un type de milieu. Venez découvrir les spécificités des plantes.**

- **Observation et détermination :**

Acquérir le vocabulaire permettant de décrire une plante.

Reconnaître quelques espèces caractéristiques d'un milieu naturel en les identifiant grâce à des clés de détermination adaptées ou à partir d'images pour les plus petits.



Analyser les différents types de milieux en fonction des espèces présentes (forêt, zone humide, prairie...).

Connaître le cycle de vie d'un végétal.

Selon vos souhaits, certains groupes de végétaux peuvent être spécialement traités (plantes à fleurs, arbres, arbustes).

- **Rôles et services rendus**

Placer les plantes dans une chaîne alimentaire et plus largement dans un réseau trophique.

Identifier les services rendus par la flore à la faune et à l'Homme. Illustrer le processus de pollinisation.

Observer les adaptations de certaines espèces à leur milieu naturel.



- **Menaces et règles de bonne conduite :**

Lister les menaces qui pèsent sur la flore de ces différents milieux et leurs conséquences.

Amener la réflexion sur les règles à respecter pour la protection de la flore et aborder les dispositifs de protections existants (réglementation, restauration des milieux, gestion des milieux...).

**Durée :** demi-journée ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver

**Public :** à partir du cycle 1

**Déplacement :** Selon le site choisi, prévoir le bus.

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés aux milieux visités



## LES OISEAUX DU LAC

240 espèces d'oiseaux ont été répertoriées au sein de la Réserve naturelle du lac de Remoray en nidification ou en migration. Le temps d'une demi-journée, vous aurez probablement la chance d'en observer et d'en apprendre plus sur eux.

- **Connaissances théoriques :**



Apprendre les principaux termes pour décrire la morphologie des oiseaux.

Aborder les différents régimes alimentaires en lien avec leur morphologie et les comportements des oiseaux.

Faire le lien entre les besoins vitaux, les saisons et la migration.

Découvrir les différents protocoles scientifiques utilisés par les ornithologues.

- **Reconnaissance sur le terrain :**

Observer, décrire et dessiner les oiseaux d'eau présents, du plus commun au plus rare.

Reconnaître les oiseaux à partir d'images ou les déterminer à partir de guides ornithologiques en fonction des critères appris au préalable.

Utiliser un protocole scientifique pour noter ses observations.



Observer les comportements des oiseaux (alimentation, reproduction, cycle de vie...)

Des longues-vues, des jumelles et des guides de détermination seront mis à votre disposition.

Il est possible de faire une partie de l'animation au musée, où de nombreux oiseaux naturalisés sont exposés dans leur environnement.



**Durée :** demi-journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée

**Période conseillée :** toute l'année

**Public :** tous niveaux

**Déplacement :** départ à pied à partir de la maison de la réserve

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés

## TOURBIERES : ATTENTION FRAGILE !

Rare et précieuse, l'eau est présente dans au cœur du massif jurassien (karst) mais également au creux de ses reliefs où l'on peut admirer les lacs, les sources et les rivières, mais aussi les marais et les tourbières, deux milieux naturels très particuliers.

- **Faune/flore :**

Connaître quelques espèces caractéristiques des tourbières et les identifier avec des clés de détermination ou des mini-guides adaptés.



- **Histoire/Fonctionnement/Rôle :**

Découvrir le processus de création d'une tourbière, son fonctionnement ainsi que ses mécanismes d'évolution naturels.

Comprendre quels sont ses rôles à l'échelle écosystémique, mais également les bénéfices qu'elle peut apporter à l'Homme par une réflexion partagée.

- **Menaces/Gestion/protection :**

Comprendre les menaces qui pèsent sur les tourbières et les zones humides en général.

Appréhender le fonctionnement des zones humides par des devinettes et comprendre leur importance dans la mosaïque de nos paysages (réserve d'eau, biodiversité, filtration, valeur paysagère).

Amener la réflexion sur la gestion par l'exemple de la Réserve naturelle du lac de Remoray (restauration des milieux, pâturage équin, fauche...) ou les travaux de réhabilitation de tourbières dans le cadre du LIFE Climat tourbières du Jura.



**Durée :** demi-journée ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver

**Public :** à partir du cycle 2

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés aux milieux humides

## LES PETITES BETES AQUATIQUES

L'eau a façonné les paysages karstiques du Jura. Les ruisseaux et rivières qui jaillissent du massif recèlent de nombreuses richesses à découvrir.



- **Décrire une rivière :**

Apprendre le vocabulaire lié à la rivière (affluent, amont/aval, ripisylve ...).



Représenter le cycle naturel de l'eau.

Faire le lien avec les besoins en eau et les enjeux qui en découlent (sècheresse, pollution).

- **Petites bêtes de l'eau :**



Utiliser un protocole scientifique pour récolter, dans le respect du vivant, les petites bêtes du ruisseau.

Les observer, les décrire, les dessiner et les déterminer à l'aide de clés de détermination simplifiées.

Aborder les premières notions de classification, d'habitats, d'espèce bio-indicatrice, de chaîne alimentaire, à l'aide d'outils adaptés.

- **Qualité de l'eau :**



Prendre conscience de l'impact de l'homme sur ce milieu, sa fragilité et la responsabilité de chacun pour le préserver.

Identifier différents groupes de macro-invertébrés aquatiques bioindicateurs et déterminer la qualité de l'eau grâce à un protocole scientifique.

**Durée :** demi-journée (3h)

**Tarifs :** 230 € la demi-journée

**Période conseillée :** printemps, été

**Public :** à partir de fin de cycle 1

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** vêtements adaptés et bottes imperméables indispensables

## GESTION FORESTIERE

Les forêts occupent une grande partie du territoire du Haut-Doubs. Elles abritent une faune et une flore diversifiées et quelques espèces emblématiques de ce massif montagnard qu'il faut protéger et gérer durablement.

- **Faune/Flore**

Identifier les espèces animales présentes dans les forêts jurassiennes grâce aux différentes traces et indices. Connaître leur lien avec la forêt et le rôle qu'ils y jouent (carnivores, charognards, herbivores, décomposeurs, dispersion des graines...).

Connaître quelques espèces floristiques caractéristiques de la forêt jurassienne en fonction de la stratification.

Observer, décrire et déterminer les espèces à l'aide d'une clé de détermination simplifiée.

Connaître l'anatomie d'un arbre et son cycle de vie.



- **Gestion forestière :**

Décrire et dessiner pour mieux analyser la forêt. Se questionner afin de comprendre le fonctionnement d'une forêt par un jeu de rôle ou une enquête.



Découvrir les différents utilisateurs de la forêt, voir comment l'homme modifie et impacte ce milieu par ses pratiques et ses activités.

Mesurer l'Indice de Biodiversité Potentielle d'une forêt à partir de critères prédéfinis (nombre d'essences, présence ou non d'arbres morts, de gros arbres etc...) pour estimer la « qualité » de la forêt.

**Durée :** demi-journée ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée :** toute l'année

**Public :** A partir du cycle 1 sauf gestion forestière à partir du cycle 3

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés.

## TRACES ET INDICES

Au détour d'une balade, une trace mystérieuse... Quel est cet animal qui est passé avant nous ? Même quand on ne les voit pas, les animaux sont autour de nous et laissent de nombreux indices. A nous d'apprendre à les repérer et à les décrypter.



### • Empreintes de pas

Analyser et lister les différents types d'empreintes (sabots, pelotes digitales) que peuvent laisser les différents animaux régionaux. Repérer sur le terrain des empreintes de pas et déterminer l'espèce à laquelle ils appartiennent à l'aide de miniguides.

### • Indices divers

Rechercher, observer et énumérer d'autres indices que peuvent laisser les animaux (déjections, poils, grattements, restes de nourriture, pelotes de réjection, cavités, abris...). Identifier sur le terrain des indices de présence et déterminer l'espèce à laquelle ils appartiennent à l'aide de miniguides. Prendre conscience de son environnement par l'utilisation des cinq sens.

Comprendre au moyen d'un jeu de rôle l'interdépendance des êtres vivants.



**Durée :** demi-journée (3h)

**Tarifs :** 230 € la demi-journée

**Période conseillée :** toute l'année.

**Public :** à partir du cycle 1

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés aux conditions météorologiques

## INSECTES ET COMPAGNIE

Qu'elles soient fauchées ou pâturées, les prairies sont très présentes dans le Haut-Doubs et constituent le terrain de jeu idéal pour les entomologistes en herbe.



- **Insectes et compagnie :**

Découvrir le monde fascinant des insectes et autres petites bêtes.

Capter des arthropodes et adopter une démarche scientifique tout en respectant les êtres vivants : observer, décrire, dessiner et déterminer à l'aide de clés simplifiées.

Classer les insectes et autres petites bêtes pour mettre en évidence leurs critères physiques communs.

- **Pollinisation**

Mettre dans l'ordre le cycle de vie des plantes à fleurs.

Apprendre le vocabulaire de base sur l'anatomie des fleurs et identifier les organes reproducteurs.

Faire le lien entre le processus de la pollinisation et le rôle des insectes pollinisateurs.

Connaître les 4 grands ordres de pollinisateurs (diptères, hyménoptères, lépidoptères, coléoptères) et associer leur morphologie à leur régime alimentaire. Observer les adaptations qui leur permettent d'assurer le service de pollinisation. Aborder la notion de services mutuels.



**Durée :** demi-journée (3h) ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver

**Public :** à partir de fin de cycle 1

**Déplacement :** peut nécessiter un bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés

## CYCLE DE L'EAU ET ZONES HUMIDES

L'eau est indispensable à toute survie et présente quotidiennement. Ce thème permettra d'aborder le cycle de l'eau et l'impact que l'homme peut avoir dessus.



### • Cycle de l'eau

Citer le vocabulaire lié à l'eau dans la nature.

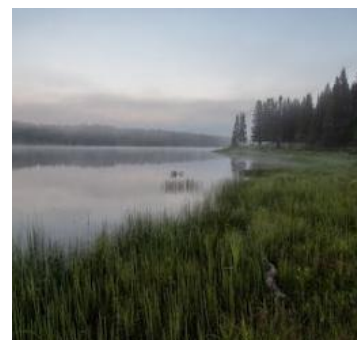
Selon le niveau des enfants, par l'écoute d'une histoire ou la lecture de documents (cartes, schémas...), être capable de représenter le cycle naturel de l'eau.

Identifier les différentes formes physiques de l'eau (solide, liquide, gazeux) et expliquer les raisons de ces changements d'états.

### • Rôles des zones humides

Découvrir les caractéristiques des zones humides. En identifier quelques-unes.

Par une approche réflexive commune, comprendre les différents rôles écosystémiques des zones humides (éponge inondation/sécheresse, filtration, réservoir de biodiversité, valeur paysagère).



### • Qualité de l'eau

Susciter le questionnement afin de comprendre d'où vient l'eau que nous consommons et prendre conscience du rôle que tout un chacun peut jouer dans la préservation de cette ressource (notions de bassin versant, de qualité de l'eau, d'épuration, des gestes écocitoyens...).

Représenter le cycle domestique de l'eau.

**Durée** : demi-journée ou journée

**Tarifs** : 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée** : toute l'année sauf hiver

**Public** : à partir de cycle 2

**Déplacement** : prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé** : crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés

## LES DECOMPOSEURS

Le sol abrite de nombreux invertébrés minuscules mais indispensables au cycle de la matière. La litière de la forêt les camoufle mais des yeux experts sauront les mettre en lumière afin de comprendre leurs rôles.



- **La litière :**

Comprendre les étapes de formation de la litière et/ou de l'humus en observant la matière sur le terrain (feuilles et bois morts). Comprendre que le bois mort est source de vie et énumérer ses fonctions.

- **Décomposeurs :**

Utiliser un protocole scientifique pour récolter, dans le respect du vivant, les petites bêtes de l'humus forestier.

Les observer, les décrire, les dessiner et les déterminer à l'aide de clés de détermination simplifiées.

Aborder les premières notions de classification, d'habitats, de chaîne alimentaire (producteurs – consommateurs – décomposeurs), à l'aide d'outils adaptés.



- **Le laboratoire de l'exposition LA BiOdiversité**

Le laboratoire de la Maison de la Réserve peut servir de lieu d'observation et d'expérimentation afin d'observer à la loupe et/ou au microscope les différentes petites bêtes récoltées, ou des groupes spécifiques selon les envies.

**Durée :** demi-journée ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400€ la journée

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver

**Public :** à partir de cycle 2

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** vêtements adaptés et bottes imperméables indispensables



## PELOUSES SECHES DU LARMONT

**Autrefois très présentes, les pelouses régressent inexorablement. Véritables réservoirs de biodiversité, il est indispensable de les préserver.**



- **Le paysage :**

Localiser la place des pelouses dans le paysage.

Décrire et dessiner, pour ensuite mieux comprendre et analyser le paysage si typique du massif jurassien.

Acquérir un vocabulaire adapté pour appréhender ce paysage dans sa globalité. Mener une réflexion collective sur l'impact de l'Homme sur ces paysages.

- **Faune des pelouses :**

Découvrir la faune typique des pelouses à travers quelques espèces emblématiques parmi les oiseaux, reptiles, invertébrés et leur interdépendance (notion de chaîne alimentaire, cycle de vie...).

Capter des invertébrés de manière respectueuse. Les observer, les décrire, les dessiner et les déterminer à l'aide de clés de détermination simplifiées.

Classer les différents invertébrés par famille.

- **Flore :**

Observer une pelouse et mettre en lumière ses spécificités (profondeur du sol, affleurements rocheux, hauteur de la végétation...), ainsi que les adaptations de la flore dans ce milieu particulier.

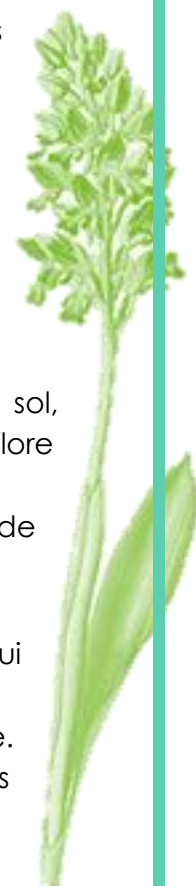
Observer, décrire et déterminer les fleurs typiques des pelouses à l'aide de clés de détermination.

- **Des pelouses et des hommes :**

A partir d'observations sur le terrain et de photos, prendre conscience des risques qui pèsent sur ce milieu (embroussaillage, casse cailloux...).

Appréhender la notion de biodiversité, comprendre pourquoi elle est indispensable.

Réfléchir sur la manière de gérer ce milieu pour le préserver et conserver ses richesses.



**Durée :** demi-journée ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver

**Public :** à partir de cycle 2

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site (rendez-vous sur site)

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés

## ALPAGE : L'EMPREINTE DE L'HOMME

Le pastoralisme modèle depuis des siècles la partie la plus haute de la montagne jurassienne, au-dessus de 1000 m d'altitude.



- **Faune et flore :**

Connaître quelques espèces caractéristiques de ces milieux en sachant les identifier avec des clés de détermination adaptées.

Utiliser un protocole scientifique pour récolter, observer, décrire, déterminer et dessiner la microfaune.

- **Alpage et activités humaines :**

Prendre conscience que l'homme a façonné cet espace en listant les différents acteurs présents dans ce milieu.

Découvrir l'histoire et l'évolution de cette pratique au cours des siècles. Aborder la problématique de l'eau (citernes).

Analyser un habitat particulier : le chalet d'alpage.



**Durée :** demi-journée ou journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée ; 400 € la journée

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver

**Public :** à partir du cycle 2

**Déplacement :** prévoir le bus pour se rendre sur le site

**Matériel demandé :** crayons de couleurs, vêtements et chaussures adaptés

# VISITES DE LA MAISON DE LA RESERVE

Vous avez la possibilité de visiter la Maison de la réserve et ses cinq salles d'expositions :

- **expositions permanentes** où, pour susciter la curiosité des petits et des grands, des animaux naturalisés sont présentés dans leur milieu accompagnés d'une ambiance sonore, de devinettes et autres petits secrets. Des gradins permettent des temps d'observation et d'échanges ;
  - Présentation de la Réserve naturelle du lac de Remoray (histoire, intérêt, fonctionnement, réglementation)
  - Présentation des milieux humides et de leur avifaune
  - Présentation des milieux montagnards, forêts et pâturages.



- **exposition-laboratoire sur la biodiversité** (voir pages suivantes) ;
- **expositions temporaires** (nous consulter pour être informé de la thématique) ;
- **salle de projection** où une trentaine de documentaires sont proposés au visionnage.

Différentes formules sont envisageables :

- **Visite guidée (1h30) :**

Visite des expositions permanentes commentée par un.e animateur.trice, elle permet de découvrir les richesses de la Réserve naturelle du lac de Remoray et du massif jurassien. Différentes thématiques peuvent être abordées plus particulièrement telles que les chaînes alimentaires, l'adaptation à l'hiver, l'impact de l'homme sur l'environnement, etc.



**Horaires de début des visites : 9h00 – 10h30 – 14h00 – 15h30**

Ces horaires sont modulables en fonction de vos contraintes et de notre planning, étant précisé qu'une vidéo peut vous être proposée avant ou après la visite.

**Tarifs :** 115 € par classe pour les scolaires (maxi 30 élèves)

8 € par adulte ; 4 € par enfant (forfait minimum de 115 € par visite guidée)

**Période conseillée :** toute l'année sur réservation

**Attention :** Pour le bon enchaînement des visites guidées sur la journée, nous vous remercions de bien vouloir respecter les créneaux horaires figurant sur les bons de réservation. En cas de non-respect de ces horaires, nous ne pouvons garantir la durée de la visite guidée.

- **Visite libre (durée variable) :**

Elle comprend l'accès à l'ensemble des salles d'expositions ainsi qu'à la salle vidéo où un large choix de documentaires naturalistes vous est proposé. Les groupes sont accueillis sur réservation et la visite se fait à votre rythme. La visite libre peut également être un complément à une sortie découverte.

**Tarifs de groupe (à partir de 10 enfants) :** 3,50 € par enfant

(à partir de 20 adultes) : 6,00 € par adulte

**Période conseillée :** toute l'année sur réservation

**Public :** tout public, accessible aux personnes à mobilité réduite

- **Visite guidée couplée à une sortie découverte de la biodiversité de la réserve naturelle (durée totale : 1 demi-journée) :**

En complément de la visite guidée, une sortie dans la Réserve, à proximité du lac de Remoray, permet d'observer plantes, oiseaux ou petites bêtes. La visite peut être effectuée dans le prolongement ou en amont d'une sortie découverte.



Outils pédagogiques à disposition selon la saison, le niveau des participants et la thématique.

**Tarifs :** 230 € la demi-journée par groupe (maxi 30 personnes par groupe)

**Période conseillée :** toute l'année sauf hiver selon thématique

**Public :** tout public

**Ces visites se font UNIQUEMENT sur réservation au 03 81 69 35 99 ou sur [info@maisondelareserve.fr](mailto:info@maisondelareserve.fr)**

## L'EXPO-LABO SUR LA BIODIVERSITE

Cette exposition sur la biodiversité présente à la fois des supports muséographiques dont certains sont manipulables pour aborder différents enjeux liés à cette notion : évolution, services rendus, menaces, actions, bonnes pratiques. Cette exposition peut faire l'objet d'une séquence d'animation grâce à un questionnaire permettant son exploration.

Il s'agit également d'un laboratoire pédagogique à destination du grand public et des classes à partir du cycle 2. Des loupes binoculaires et des microscopes peuvent être utilisées avec encadrement des animateurs.

# LA BIODIVERSITÉ

L'objectif de ce laboratoire est d'observer et de comprendre la biodiversité à partir de différentes thématiques en lien avec des protocoles utilisés par les scientifiques. **6 ateliers sont proposés :**

- **Sentinelles de nos prairies**

Cet atelier permet d'aborder des notions simples sur les oiseaux (ornithologie, chants et cris d'oiseaux...). Il s'agit d'une invitation à l'écoute des chants de 4 oiseaux et de leur reconnaissance. Il est possible de coupler cet atelier avec l'exposition temporaire « Écoutons les oiseaux ».



A partir de 6 ans.

- **Les petites bêtes piquent une tête**



Cet atelier permet d'appréhender la notion de bio-indicateurs à partir de la petite faune des rivières. Il s'agit dans un premier temps d'une reconnaissance des petites bêtes aquatiques à partir de prélèvements factices (à partir de 10 ans).



Pour les plus grands, il sera ensuite possible d'associer les prélèvements à la qualité de l'eau en fonction du degré de sensibilité des groupes déterminés (à partir de 14 ans).

- **Les lichens ne manquent pas d'air**



Cet atelier permet d'appréhender différentes notions scientifiques (symbiose, espèce bio-indicatrice...) Il s'agira dans un premier temps d'identifier les grands types de lichens parmi ceux présentés (à partir de 10 ans).

Il sera ensuite possible d'identifier précisément les lichens grâce à une clé d'identification (à partir du lycée). L'utilisation d'une clé de détermination peut être transposée à de nombreux thèmes faune/flore.



- **Les insectes à la loupe**

Cet atelier permet d'aborder la notion de classification du vivant (ordre, famille, espèce), et la morphologie des différents insectes.



Dans un premier temps, il s'agira de déterminer les ordres des différentes espèces présentées grâce à une clé d'identification simplifiée (à partir de 8 ans).

Après s'être familiarisés avec la clé, les élèves pourront identifier la famille des différents papillons présentés grâce à une clé d'identification simplifiée (à partir de 10 ans).

- **Les arbres morts regorgent de vie**



Les notions liées à la sénescence des arbres et à la décomposition du bois pourront être abordées dans cet atelier. L'objectif est de comprendre le cycle de la matière organique et le rôle des différents animaux présents dans ces milieux.



Il s'agira dans un premier temps d'observer et d'identifier les stades de décomposition du bois et les espèces qui en dépendent (à partir de 8 ans).

Dans un second temps, les élèves sont amenés à associer les différents cortèges d'animaux aux stades de décomposition qui leur conviennent (à partir de 10 ans).

- **En tête à tête avec les mammifères**

Cet atelier permet d'aborder différentes notions liées aux restes d'os que l'on peut découvrir dans la nature (pelotes de réjection, bois/cornes, charognard...). Il développe l'esprit d'observation et permet d'avoir des clés sur l'anatomie des mammifères.



Dans un premier temps, l'élève devra identifier les plus grands crânes de mammifères présentés grâce à un guide CPN. Puis, pour les plus grands, il est possible de s'atteler à l'identification des crânes de micromammifères. Cet atelier est disponible à partir de 10 ans.

**Durée :** Demi-journée

**Tarifs :** 230 € la demi-journée

**Période conseillée :** Toute l'année

**Public :** A partir du cycle 2

**Matériel demandé :** Trousse

**Accompagnateurs :** Les accompagnateurs du groupe seront amenés à encadrer certains ateliers afin d'aider les enfants à suivre les consignes données par l'animateur.trice.

**Le choix des thèmes et le contenu de la séance peuvent être adaptés selon l'âge et les attentes des enseignants. Contactez-nous pour préparer une séance au laboratoire de la biodiversité.**

## EXPOSITION TEMPORAIRE ET TRANSPORTABLE KINEXPO : « ÉCOUTONS LES OISEAUX ! »



Cette exposition présente les oiseaux de façon simple et synthétique à partir des thèmes suivants : les plumes, la fabrication du nid, leur régime alimentaire, leurs modes de vie, les oiseaux dans la culture, les menaces qui pèsent sur les oiseaux, des clés pour pouvoir les observer.

La particularité de cette exposition est de pouvoir apprendre le chant de 20 oiseaux grâce à de la réalité augmentée. Ces contenus sont accessibles grâce à un smartphone et l'application Bird Memory gratuite.

Elle est accessible dès le cycle 1. Il est tout à fait possible de la coupler à une visite guidée axée sur les oiseaux : de nombreux oiseaux naturalisés sont exposés dans les différentes salles du musée.

Cette exposition temporaire est disponible régulièrement au musée. Elle peut également être utilisée en classe à la demande en fonction du planning du musée car elle est facilement transportable.

Des activités pédagogiques complémentaires (jeux, devinettes, bricolages) sont également réalisables.

**Durée :** Demi-journée ou journée (peut être couplé à une visite guidée ou à une sortie découverte)

**Tarifs :** 230 € la demi-journée, 400 € la journée

**Période conseillée :** Toute l'année

**Public :** A partir de fin de cycle 1



## LA NATURE A L'ECOLE

Vous avez un projet d'établissement ou tout simplement une idée d'animation autour de la nature ? N'hésitez pas à faire appel à notre équipe qui vous proposera une animation « sur mesure ».

Les animations peuvent se dérouler à proximité de l'école et/ou en classe en fonction de vos attentes et si vous souhaitez aller plus loin, nous construisons ensemble un module d'animations.

En qualité de structure d'animation agréée par l'éducation nationale, nous pouvons vous appuyer pour monter votre projet d'animation et intervenir sur un cycle de plusieurs séances, réparties sur une ou plusieurs semaines ou sur l'année.



**Tarifs :** Nous consulter

**Frais de déplacement :** au-delà de 20 kms, 0,636 € par km  
(selon barème kilométrique légal)

## MONTAGE DE PROJETS

Vous êtes enseignant.e, directeur.trice de structure périscolaire, éducateur.trice spécialisé.e, vous pouvez bénéficier de différents dispositifs de financement de projets pédagogiques. Consultez-nous pour plus d'informations.

## SUR LA PISTE DES ESPACES NATURELS SENSIBLES

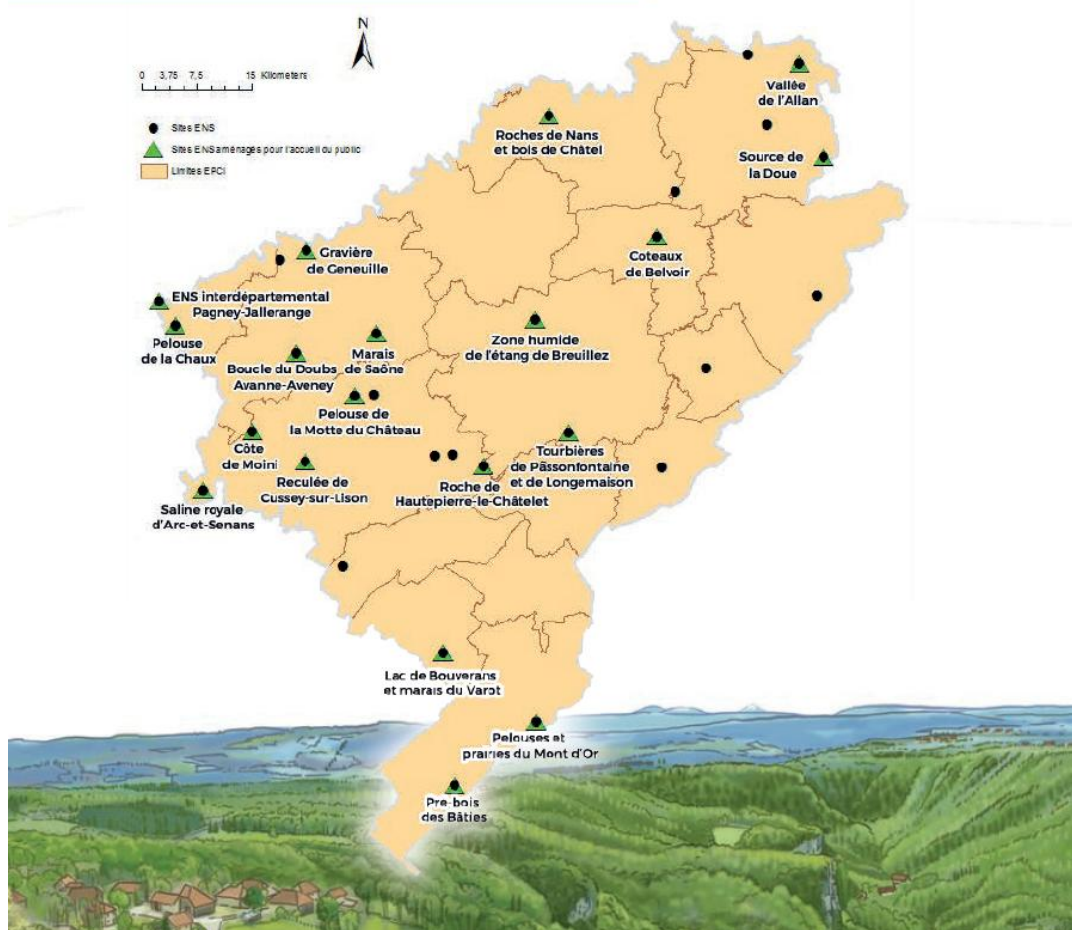


Afin de préserver et permettre la découverte des milieux naturels remarquables, le département du Doubs développe depuis plusieurs années un réseau d'Espaces Naturels Sensibles et soutient les établissements scolaires de l'école élémentaire au collège qui réalisent une action pédagogique en lien avec ces sites.

Ces animations sur le terrain sont un excellent moyen pour les enfants de découvrir et comprendre les milieux rencontrés mais aussi de prendre conscience de la nécessité de les protéger. Elles sont financées en partie par le département.

Un **catalogue est diffusé en début d'année scolaire à chaque établissement du Doubs concerné** afin de présenter les projets conçus par les structures d'éducation à l'environnement.

### BIENVENUE SUR LES ESPACES NATURELS SENSIBLES DU DOUBS



Si l'un de nos projets vous intéresse, contactez-nous rapidement pour vous inscrire (période d'inscription : septembre, octobre).

Plus d'informations sur les sites ENS :

<https://www.doubs.fr/index.php/les-espaces-naturels-sensibles>

## PROJET PEDAGOGIQUE DU PARC NATUREL REGIONAL DU HAUT-JURA



**Chaque année, un appel à projets est proposé aux établissements scolaires et structures périscolaires ou extrascolaires du territoire du Parc, pour réaliser des animations pédagogiques avec des jeunes de 6 à 18 ans.**

Ce dispositif permet aux enseignants et aux animateurs de centres de loisirs de financer leur projet à hauteur de 80%, à partir d'un thème proposé par le Parc (coût de la demi-journée d'animation : 250 €, dont 200 € pris en charge par le Parc, soit 50 € à la charge de l'école).

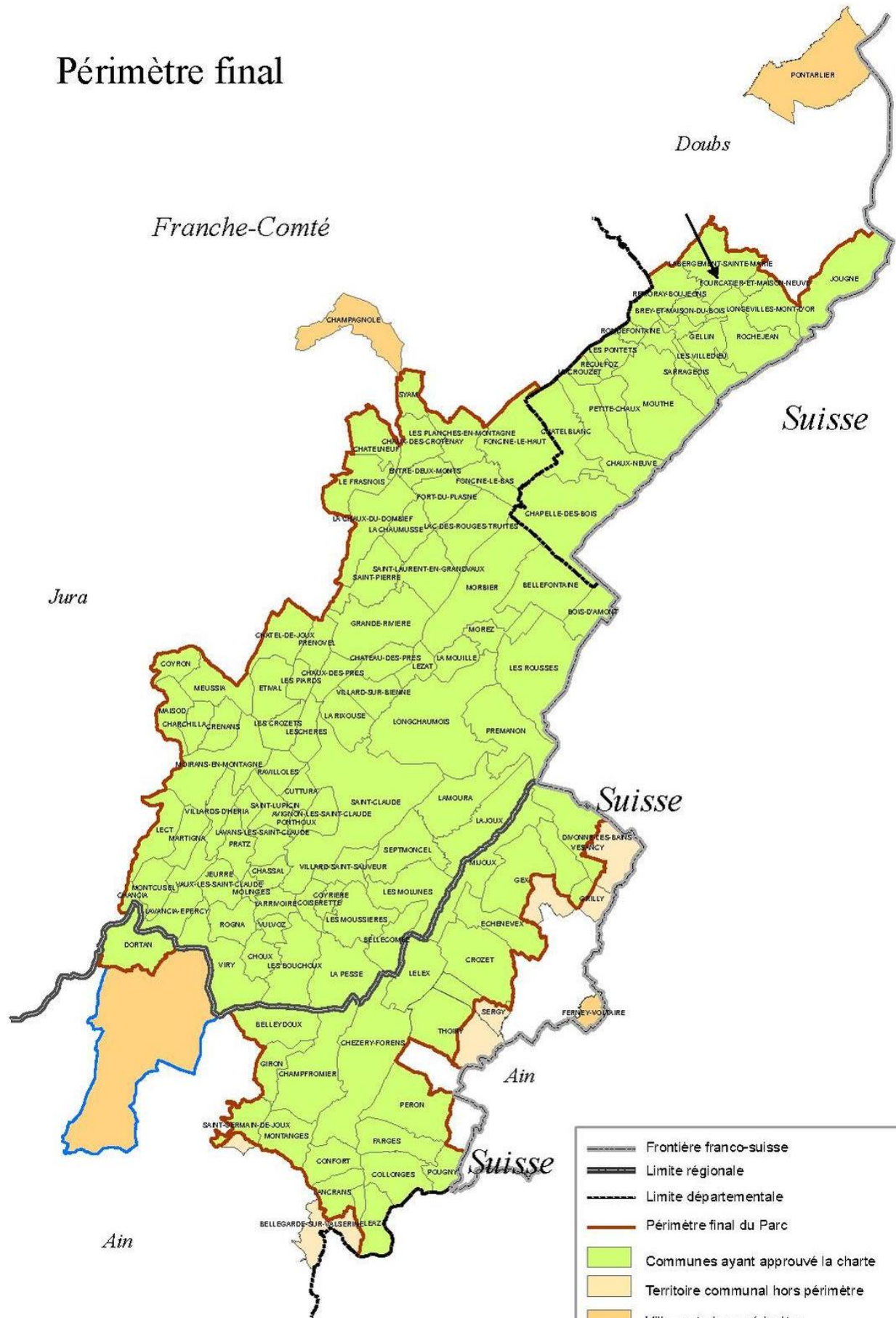
Nous vous proposons un accompagnement dans le montage du dossier et son animation. Conditions : être situé dans le périmètre du Parc ou être « ville porte » du Parc.

Plus d'informations sur le PNR du Haut-Jura :

<http://www.parc-haut-jura.fr/>



# Périmètre final



	Frontière franco-suisse
	Limite régionale
	Limite départementale
	Périmètre final du Parc
	Communes ayant approuvé la charte
	Territoire communal hors périmètre
	Ville-porte hors périmètre

© Parc naturel régional du Haut-Jura  
Septembre 2010  
© IGN BD Cartho

Rhône-Alpes

Haute-Savoie

# SOIREES NATURE

Nous vous proposons un montage photos présentant le patrimoine naturel du Haut-Doubs.

Lors de cette soirée, d'une durée de 1h30 environ, menée avec simplicité et passion, découvrez les richesses floristiques et faunistiques du massif jurassien.

Pas besoin de vous déplacer, la Maison de la réserve vient à vous !



**Tarifs :** 170 €

**Frais de déplacement :** au-delà de 20 kms, 0,636 €  
par km (barème kilométrique national)

**Période conseillée :** toute l'année sur réservation

**Public :** tout public

### 3) INFORMATIONS PRATIQUES

- En cas de pluie et avec votre accord, les animations prévues à l'extérieur peuvent être partiellement ou totalement remplacées par des activités en salle. Dans tous les cas, merci de prévoir une tenue adaptée à la météo.
- Une salle hors sac d'une capacité de 1 à 2 classes selon les effectifs est disponible au tarif de 25 euros, sanitaires compris, sur réservation.  
Nous disposons également d'une terrasse abritée, gracieusement mise à votre disposition.
- Une salle vidéo d'une capacité de 70 places est à disposition pour compléter votre visite ou votre sortie découverte, ou encore pour vous faire patienter si vous arrivez avant l'heure de votre visite (à préciser lors de votre réservation). N'hésitez pas à nous contacter pour découvrir tous les films documentaires en notre possession.
- A la fin de la visite, n'hésitez pas à passer à la boutique. Vous y trouverez de nombreux livres naturalistes, des ouvrages, des outils pédagogiques et des jeux utilisables en classe, des souvenirs, des produits locaux, des boissons ainsi que des cartes postales.

**La boutique participe en grande partie à l'autofinancement du secteur animation de notre association.**



## 4) SYNTHÈSE DES TARIFS

<b>Sortie découverte en extérieur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demi-journée : 230€ par classe dans la limite de 30 enfants (sinon 2 groupes)</li> <li>• 10,00 € par adulte, forfait minimal de 230€ par groupe &lt;23 personnes</li> </ul>
	Journée : 400€
<b>Visite guidée de la Maison de la réserve</b>	115 € par classe pour les scolaires dans la limite de 30 enfants (sinon 2 groupes)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forfait minimum de 115€ par visite guidée</li> <li>• A partir de 15 personnes 8 € par adulte et 4 € par enfant (30 personnes par groupe max)</li> </ul>
<b>Visite libre de la Maison de la réserve</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 € par enfant pendant périodes d'ouverture</li> <li>• 3,50 € à partir de 10 enfants <b>sur réservation</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,50 € par adulte pendant périodes d'ouverture</li> <li>• 6,00 € à partir de 20 adultes <b>sur réservation</b></li> </ul>
<b>Visite guidée + sortie découverte (demi-journée)</b>	230 € par classe (dans la limite de 30 élèves)
	10,00 € par adulte, forfait minimal de 230€ par groupe en-dessous de 23 personnes
<b>Animation en classe</b>	Nous consulter
<b>Soirée nature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 170 € par soirée</li> <li>• Frais de déplacement : au-delà de 20 kms, 0,636 € par km</li> </ul>

# Maison de la réserve

28, rue de Mouthe

25160 LABERGEMENT SAINTE-MARIE



Tél. : 03 81 69 35 99

[info@maisondelareserve.fr](mailto:info@maisondelareserve.fr)

[www.maisondelareserve.fr](http://www.maisondelareserve.fr)



PARC NATUREL RÉGIONAL  
DU HAUT-JURA

## Horaires d'ouverture au public :

### **Vacances scolaires (toutes zones) :**

Du lundi au dimanche de 14h à 18h

Les jours fériés (sauf Noël et jour de l'an) de 14h à 18h

### **Hors vacances scolaires :**

Uniquement les week-ends et les jours fériés de 14h à 18h

**Ouvert tous les jours pour les groupes, sur réservation uniquement.**

